

## Barn- och ungdomsråd i samband med besök på fritidslabbet i Skövde

**Datum:** 4 mars 2024

Dagens Barn-och ungdomsråd är förlagt i form av en studieresa och ett studiebesök i Skövde kommun. Bakgrunden till studiebesöket är att man i Eksjö kommun har fattat ett beslut att skapa en ny mötesplats för Unga med start 1 januari 2025. Syftet med studiebesöket är att, i tvärprofessionella grupper, få ta del av hur Skövde har organiserat sin mötesplats Ung och att inhämta inspiration till Eksjö kommuns ”Mötesplats Ung” som håller på att ta form. Att ge våra ungdomar en möjlighet att engagera sig och att få framföra sina tankar och att tillsammans med politiker och tjänstepersoner samverka och att inför införandet av Mötesplats Ung kunna spegla sig i en samordnande verksamhet.

### Närvarande

3 politiker, 13 tjänstepersoner och 24 elever deltog i barn- och ungdomsrådet. Furulundskolan, Ingatorpsskolan, Hultskolan, Höredaskolan, Grevhagsskolan, Linnéskolan, Norrtullskolan, Prästängsskolan och Eksjö Gymnasium var representerade.

De deltagare som är med på studiebesöket är elevrådsordförande och vice ordförande på samtliga grundskolor i årskurs 6 och 9 och gymnasiet i Eksjö kommun samt ungdomar som idag besöker vår fritidsgård samt personal som arbetar inom öppen ungdom, ungdomslotsar, personal från biblioteket och muséet, politiker och tjänstemän som är deltagare i barn-och ungdomsrådet.

### Förväntningar på en mötesplats - före

På väg till Skövde fick deltagarna möjlighet att svara på vad de har för förväntningar på en mötesplats. Följande förväntningar och synpunkter framfördes:

Det är viktigt att det på en mötesplats finns något för alla och där alla är välkomna. Vidare framförs att det ska vara en trygg plats där det är fräscht och trevligt och att det finns roliga aktiviteter i samarbete med andra verksamheter och föreningar som tilltalar många ungdomar.

På mötesplatsen är det viktigt att det finns engagerad personal och trygga vuxna. Att mötesplatsen blir en rolig och lugn plats och att det är ett vardagsrum, en hängplats för unga och andra.

Jag förväntar mig att mötesplatsen är fräsch med många olika aktiviteter för olika åldrar.

Mina förväntningar är att vi ska ha ett datarum eller dataspel i Eksjö.

Förväntan på en mötesplats är att det är en plats dit man kommer för att träffa kompisar så att man inte bara sitter hemma. Det är där man hänger efter skolan ibland och jag tänker att man kan göra något inom sport, pingis. Jag förväntar mig att mötesplatsen blir en rolig plats att gå till och att man har användbara spelsaker. Jag hoppas att mötesplatsen har en fin miljö med mycket utrymme för kreativitet.

## Studiebesök

Dagen innehåller besök på Kulturlabbet, fritidsgård Flamman samt besök och information kring hur man i Skövde kommun arbetar med digital kultur.

Vid de olika studiebesöken informerades om verksamheten och deltagarna fick också möjlighet att under dagen samarbeta kring ett antal olika frågeställningar. Detta i syfte att tillsammans både diskutera och reflektera men också för att ta med kloka tankar i det egna arbetet med framtagandet av ” Mötesplats Ung ”. De frågor som stod i fokus under dagen var följande; Vilka förväntningar har du på en mötesplats? Vad tog vi med oss för idéer från Skövde?

Vid studiebesöket informerade Susann Lindelöf, verksamhetsutvecklare vid Mötesplatser för unga hur Kulturlabbet, ungas kulturhus hade arbetats fram. Jennifer Yannelli Dahlén , Barn och ungdomsstrateg informerade om Unga kommunutvecklare där man lyfter fram ungdomsperspektiven ett initiativ där man arbetar och informerar om politiskt arbete.

Sommarpraktik i tre veckor erbjuds och därefter så finns det möjlighet till ett fortsatt uppdrag att arbeta som ung kommunutvecklare.

Gustav Grunselius, chef för Barn-och elevhälsan i Skövde kommun redogjorde för samarbetet i syfte att arbeta för att motverka psykisk ohälsa bland unga. Gustav Grunselius informerade om det främjande och förebyggande arbetet som bedrivs i Skövde kommun genom olika insatser i form av motiverande samtal på skolorna. Vidare lyfts arbetet med

skolsociala team samt ACT, ett Acceptance Comittment Training, ett utbildningsprogram med fokus på stresshantering och kunskap kring psykisk hälsa. Detta genomförs i klass/grupp av elevhälsan.

Johan Larsson, digital kulturutvecklare berättade om sitt arbete med att möta och stärka unga i deras intresse i en trygg miljö och att främja ett hälsosamt datoranvändande och förebygga gaming disorder samt att planera event med ungdomarna.

Ett annat uppdrag är att höja kompetensen kring spel hos vuxna genom föreläsningar för vårdnadshavare. samt att samordna och vara ett stöd åt och möjliggöra för föreningar och studieförbund som vill göra något på Kulturlabbet med digital inriktning.

En del av arbetet är också i samarbete med arbetsmarknadsenheten och skolorna i Skövde kommun och samordna, synliggöra och möjliggöra för digitala aktiviteter inom kommunen. Att hjälpa ungdomar och se att deras intresse går att utveckla och utbilda sig inom det.

Ett studiebesök genomfördes också på Huset i Ryd där Susann Gran, föreståndare för fritidsgården Flamman, Carina Strandh Einarsson, verksamhetsledare för biblioteket i Södra Ryd samt Susanne Lindelöf, verksamhetsledare mötesplatser för unga, fritidsgårdarna och Kulturlabbet berättade om Flammans arbete som en stor del i samarbetet mellan skolan, biblioteket och Kulturlabbet.

## **Förväntningar på mötesplats - efter**

Vid summering av dagen framkom följande synpunkter på vilka förväntningar man har på en mötesplats:

Det är viktigt att mötesplatsen ska vara för många och att det finns aktiviteter som tilltalar många ungdomar. Mötesplatsen förväntas vara som ett vardagsrum där man ska känna sig trygg och där samarbete med andra verksamheter, till exempel föreningarna kan ske. Att mötesplatsen har en fin miljö med mycket utrymme för kreativitet.

Vid summering av de diskussioner som har förts under dagen så framkommer det att det finns många intressanta idéer som våra ungdomar i Eksjö gärna vill lyfta fram från Skövde?

Kurs i graffitti där man får testa på men också fördjupa sina kunskaper. Skaparrum där allt står framme för att man att stimulera det kreativa skapandet. Spelrum digitalt/tv/vanliga spel. Digital plattform, personal med fokus på spelkultur. Shuffleboard. Fikamiljö och snickeri. Ett ökat samarbete mellan biblioteket, muséet och kulturskolanskapande av kulturfestival för unga. Att utöka samarbetet mellan skolan och fritid. Att skapa ledarutbildningar för unga till exempel genom föreningar. Inom skolan har vi SKOL-IF, kan man göra liknande?

Att det finns möjlighet att studera på fritidsgården och tillgång till läxhjälp. Att få stöd i arbetssökande och att skriva CV/personligt brev.

Epa-träffar.

Att lyfta fram det hälsosamma spelandet och att se spelandet som en kultur. Att kunna skapa sommarkollo där man kan utveckla sin kunskap kring spelandet. Kurser. Att skapa dansgrupper för att främja båda danskulturen men också mående.

## **Vilka idéer är viktiga att jobba vidare med?**

Det är angeläget att det finns en välkomnande entré för alla och att det finns möjlighet till flexibla miljöer. Att alla ungdomar erbjuds feriepraktik. Skapa grupper som är delaktiga i utformandet på mötesplatsen. Samarbete med kulturskolan, föreningar. Att bjuda in gäster som kan hålla föreläsningar eller bara samtala kring viktiga frågor såsom kost och hälsa. Att man i samarbete med skolorna kan erbjuda lektioner och läxhjälp på fritidsgården.

Att fundera på kommunikationssätt och att ha en plan för hur man når ut till ungdomar. Att utöka kommunikationen mellan skolan och mötesplatsen, att de som arbetar på mötesplatsen samarbetar och besöker skolorna

Kan Eksjö kommun samverka med Region Jönköpings projekt Kulturcrew?

Det är viktigt att ungdomsverksamheten får hög status. I Skövde var syftet formulerat, ” stötta pedagogiskt och social utveckling ”

## **Mötesanteckningar förda av**

Ann-Sophie Larsson  
Elevhälsoschef  
Barn- och utbildningssektorn